



La Coopérative d'intégration francophone
de l'Île-du-Prince-Édouard

Plan stratégique quinquennal 2016 – 2021
de la Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. (CIF)
et du Réseau en intégration francophone de l'Î.-P.-É. (RIF)

*Réalisé par Jacinthe Lemire
directrice CIF et coordonnatrice RIF*

avec le soutien de Diversis inc.

**Ébauche approuvée par le
conseil d'administration le 9 mai 2016**

Table des matières

1.	Introduction.....	9
2.	Contexte	9
3.	Réseau en intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard (RIF) .	12
4.	Axes d'intervention du RIF.....	15
5.	Résultats anticipés et plan d'action.....	16
6.	Conclusion.....	18
	Annexe A – Cadre logique.....	19

Notes :

* Dans ce document, l'appellation « personne immigrante » et « nouveaux arrivants » inclut les résidents permanents (économique - investisseurs et travailleurs qualifiés, famille et réfugiés, parrainage gouvernemental ou privé); les personnes ayant un statut temporaire (étudiants internationaux et travailleurs étrangers temporaires ainsi que leur famille); et les personnes en attente de statut (demandeurs d'asile).

* L'appellation « d'expression française » inclut toutes les personnes capables de s'exprimer en français (francophones et francophiles).

** Le masculin est employé à titre générique afin d'alléger le texte et désigne autant le féminin que le masculin.

1. Introduction

Ce plan stratégique quinquennal 2016-2021 porte sur le dossier de croissance démographique de l'Île-du-Prince-Édouard et plus précisément sur les entités suivantes : le Réseau en intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard (RIF) et la Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard (CIF).

Ce plan stratégique est basé sur plusieurs documents qui ont été produits au cours des dernières années :

- Stratégie de croissance démographique (Maurice X. Gallant, automne 2012)
- Mise à jour du plan stratégique de la CIF 2011-2016 (Diversis, août 2013)
- Mise à jour du plan de communication de la CIF 2010-2015 (Maurice X. Gallant, automne 2013)
- Stratégie de recrutement et d'attraction d'immigration francophone à l'Î.-P.-É. (Angie Cormier, novembre 2013)
- Étude sur les atouts, lacunes et besoins en matière d'immigration en français à l'Île-du-Prince-Édouard (Carlo Lavoie, mai 2015)
- Résumé de la soirée de réflexion de juin 2015

Par ailleurs, les acteurs clés de la communauté ont également été consultés en préparation du plan stratégique :

- Les membres réguliers du RIF : la Société Saint-Thomas-d'Aquin (SSTA), le Collège Acadie Î.-P.-É. (CAIPE), le RDÉE Î.-P.-É., la Commission scolaire de langue française de l'Î.-P.-É. (CSLF), la Fédération des parents de l'Î.-P.-É. (FPIPE), la Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. (CIF) et le Réseau santé en français (RSF).
- Certains membres observateurs du RIF : le Secrétariat aux Affaires acadiennes et francophones (SAAF) et Carlo Lavoie, coordonnateur du programme d'études acadiennes.
- Les directions des six comités régionaux de la SSTA.

Étant donné que la CIF est le porteur du dossier de croissance démographique et qu'elle coordonne le RIF, il a été décidé par les membres du RIF et le CA de la CIF de ne faire qu'un plan stratégique pour les deux entités.

Ce plan stratégique a été réalisé avec l'appui de Diversis inc.

2. Contexte

Historique de la Coopérative d'intégration francophone de l'ÎPÉ

La CIF fut incorporée en 2006. Lors de son incorporation, elle n'avait qu'un mandat régional qui se limitait à la région Évangéline. Au fil des années, on a constaté que la CIF devait étendre ses activités afin de desservir la communauté acadienne et francophone à travers la province. C'est ainsi qu'en 2010 elle a mis fin au projet pilote Carrefour d'immigration rurale Évangéline (CIRE) et s'est dotée d'un mandat provincial. Depuis ce temps, la CIF a adopté un plan stratégique quinquennal 2011-2016, élaboré en lien avec le Plan de développement global de la communauté acadienne et francophone de l'ÎPÉ (PDG). Elle a également adopté un nouveau modèle opérationnel et organisationnel dans le but de mieux répondre à son nouveau mandat provincial.

En 2013, la CIF a franchi une étape importante dans sa mission. En effet, l'organisme travaille dorénavant sur des projets de promotion et de recrutement d'immigrants économiques. En plus de desservir les résidents permanents, la CIF a, depuis février 2014, la capacité d'offrir des services d'intégration aux résidents temporaires de l'Île, un service essentiel pour assurer l'intégration et la rétention des nouveaux arrivants.

Toujours en 2014, la CIF a mis sur pied un Réseau en intégration francophone (RIF), qui rassemble les principaux partenaires communautaires, provinciaux et fédéraux intéressés à la croissance démographique francophone. La CIF coordonne le RIF. Notons qu'il existe 13 RIF au Canada, établis dans 9 provinces et 2 territoires, mais que le RIF IPE est particulier parce qu'il est le seul à s'intéresser au dossier global de croissance démographique, et non seulement le dossier de l'immigration.

Enfin, en 2015, la CIF a obtenu du financement destiné à un projet ciblant les parents francophiles. Ceci marquait la dernière étape afin que la CIF réponde pleinement à sa responsabilité du dossier de croissance démographique francophone de l'ÎPÉ.

Situation des effectifs francophones de l'Île-du-Prince-Édouard

La population d'expression française à l'Île-du-Prince-Édouard s'est transformée depuis 15 ans. En effet, alors que la population de langue maternelle française diminue, la population d'expression française (francophones et francophiles) ne cesse d'augmenter (voir figures 1 et 2).

Ce changement démographique impose des changements au sein de la communauté acadienne et francophone (CAF), tant au niveau de son rayonnement dans la province (écoles françaises, classes d'immersion, groupements et comités provinciaux) que des activités qu'elle organise.

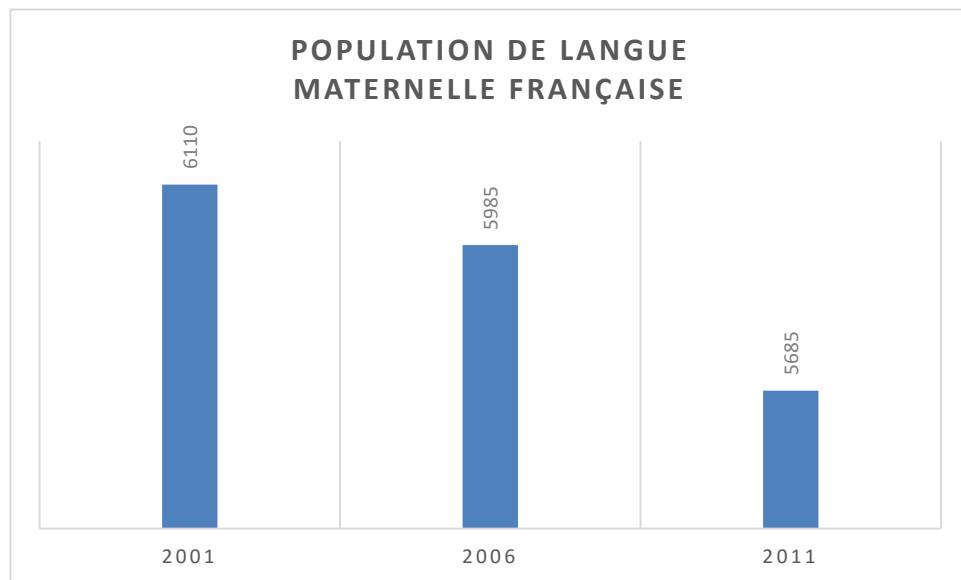


Figure 1

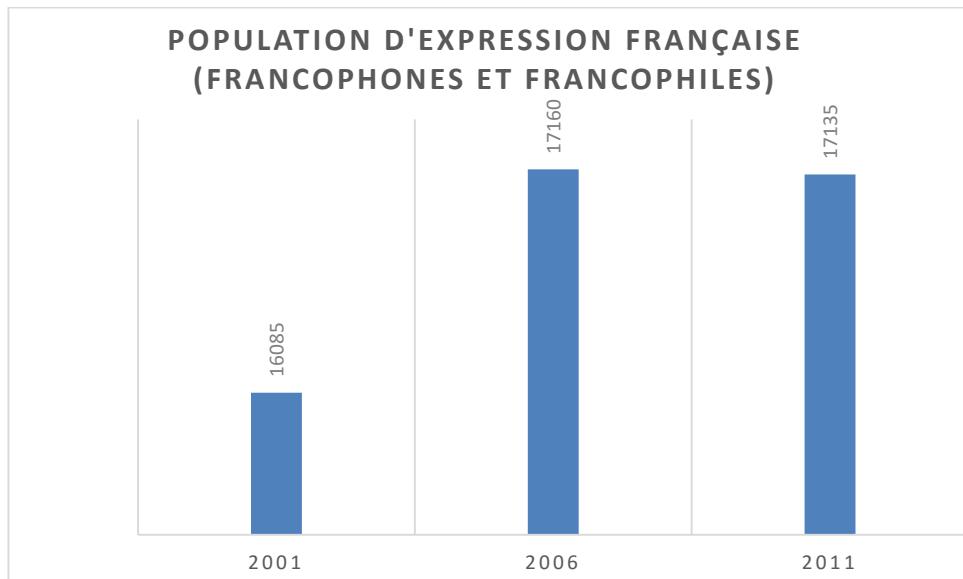


Figure 2

Par ailleurs, la CAF a récemment accueilli plusieurs nouveaux arrivants d'expression française (NAEF) grâce, entre autres, aux efforts de recrutement de la CIF et du Collège Acadie. Bon nombre de ces nouveaux arrivants sont par ailleurs impliqués au sein de la CAF, soit par leur emploi (communautaire, centres de la petite enfance, etc.) ou par leur implication sociale (participation aux activités, bénévole aux Jeux de l'Acadie, membre d'un conseil d'administration, etc.)

Voici un aperçu de la progression du nombre de NAEF au sein de notre communauté.

a) Résidents temporaires détenteurs d'un visa de travail de novembre 2013 à août 2015

- Nombre de personnes titulaires d'un permis de travail éligibles au programme de nomination des candidats (titulaire principal et famille) : 15
- Nombre de jeunes titulaires d'un permis d'Expérience internationale canadienne ayant participé à nos programmes spécifiques (*AgrilInterCulture* et notre programme d'accueil des PVTistes): 9 *De ce nombre, 4 personnes ont l'intention de rester dans la province et feront une demande de résidence permanente lorsqu'il sera possible de le faire.*
- Nombre de personnes qui sont en processus d'obtenir la résidence permanente à travers le programme de nomination des candidats (titulaire principal et famille) : 13
- Nombre de stagiaires embauchés dans le cadre du service civique français (initiative de la Société Saint-Thomas d'Aquin) : 4. *De ce nombre, 2 stagiaires ont décidé de rester dans la province et feront une demande de résidence permanente lorsqu'il sera possible de le faire*

Résidents permanents recevant des services d'établissement et d'intégration de la CIF
(clients uniques ayant reçu au moins un service de la CIF au cours de l'année.)

2011-2012 : 2
2012-2013 : 10
2013-2014 : 11
2014-2015 : 20
Avril 2015 à janvier 2016 : 29

Étudiants internationaux détenteurs d'un visa d'études inscrits au Collège Acadie

2011-2012 : 0
2012-2013 : 0
2014-2015 : 1
2015-2016 : 4 (études à temps plein) et 4 (formation linguistique)

Grâce aux efforts de recrutement de la CIF et de ses partenaires, la communauté acadienne et francophone a accrué grâce à l'accueil et l'intégration de 45 personnes. Nous connaissons un taux de rétention exceptionnel de 50% (22 personnes) sur environ deux ans. Ceci représente une hausse d'environ 0,5% de la population ayant le français comme première langue dans la province.

3. Réseau en intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard (RIF)

Le RIF est un regroupement d'organismes et d'institutions qui s'engagent à appuyer de façon concrète la communauté acadienne et francophone de l'Île-du-Prince-Édouard à accroître son nombre par le biais de l'immigration, la refrancisation, la migration et la francophilie. La CIF coordonne le RIF, en est son porte-parole et assure son appui administratif et logistique.

Mandat

Le RIF est coordonné par la CIF et a pour mandat d'assurer le développement des activités, des services et des ressources qui favoriseront une augmentation des effectifs démographiques francophones et francophiles de l'Île-du-Prince-Édouard.

Le RIF constitue le forum de concertation pour ses membres concernant leurs activités en matière de croissance démographique.

Les membres et leur rôle

Membres réguliers :

- La Société Saint-Thomas-d'Aquin (SSTA) : En tant que porte-parole de la communauté acadienne et francophone insulaire(CAFI), la Société Saint-Thomas d'Aquin (SSTA) joue un rôle de :
 - représentation et démarchage politique auprès des différents paliers gouvernementaux;
 - concertation au sein des intervenants principaux en matière de croissance démographique; et de
 - promotion de la lentille démographique dans le développement de la CAFI.
- Le Collège Acadie Î.-P.-É. (CAIPE) : Unique collège francophone de la province, le CAIPE reçoit de plus en plus d'étudiants internationaux dans des programmes axés sur les besoins du marché du travail. Le CAIPE offre également des cours de français aux adultes.
- RDÉE Î.-P.-É. : Le conseil de développement économique provincial francophone de l'Île-du-Prince-Édouard détient un mandat et une responsabilité primaire relativement à l'immigration économique francophone dans sa province. Le RDÉE concentre ses efforts sur l'employabilité des immigrants, la sensibilisation des employeurs et l'appui à la recherche d'emplois. Entre autres, il offre des stages de travail et un appui direct aux entrepreneurs immigrants. Son rôle au sein du RIF est:
 - de partager ses connaissances et expériences en ce qui concerne l'intégration économique des nouveaux arrivants; et
 - d'alimenter le groupe de travail du RIF sur la situation économique et les réalités du marché du travail dans la province (secteurs en pénurie, occasions d'emploi, enjeux, etc.)
- La Commission scolaire de langue française de l'Î.-P.-É. (CSLF) : La CSLF gère les 6 écoles de langue française de la province. La CSLF est responsable de l'éducation des élèves de la maternelle à la douzième année, incluant une éducation culturelle et la francisation.
- La Fédération des parents de l'Î.-P.-É. (FPIPE) : L'organisme qui représente le regroupement des comités locaux de parents engagés dans la promotion et la défense du droit à l'éducation en français langue première. La Fédération s'engage à apporter la voix de parents des écoles françaises et des centres de la petite enfance francophones à la table et reconnaît l'importance de pouvoir travailler ensemble avec les partenaires du RIF pour la réussite des projets qui nous rapprochent.
- Le Réseau Santé en français Î.-P.-É. (RSFIPE) : Le Réseau Santé collabore avec divers partenaires afin d'améliorer l'accès à des programmes et services de santé de qualité en français.
- La Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. (CIF) : L'organisme d'accueil et d'établissement francophone de la province, la CIF coordonne le RIF et est responsable du dossier de croissance démographique francophone de la province. Son rôle est double : 1) Accroître la population d'expression française de l'Île-du-Prince-Édouard en recrutant, en accueillant, en intégrant et en retenant les nouveaux arrivants d'expression française et 2) Intégrer les acadiens assimilés et insulaires francophiles à la communauté acadienne et francophone.

- Le RIF bénéficie de conseils et d'appuis des membres observateurs suivants :
 - Le secrétariat aux Affaires acadiennes et francophones (SAAF)
 - Le Bureau du développement de la population de l'Île-du-Prince-Édouard
 - L'Université de l'Île-du-Prince-Édouard (Études acadiennes)
 - Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
 - Patrimoine Canadien

Forces, atouts, faiblesses et lacunes

Forces du RIF

- 1- Projets rassembleurs en développement : certains membres du RIF collaborent présentement à des projets ou ont déposé des demandes de financement pour des projets impliquant plusieurs membres. Ceci permettra aux membres de contribuer davantage à la mise en œuvre du plan stratégique.
- 2- Les membres du RIF représentent bien les différents chantiers du PDG (développement économique, santé et bien-être, éducation, établissement et intégration, vitalité et fierté de la communauté).

Atouts de la communauté acadienne et francophone

- 1- Les structures de gouvernance en place favorisent des politiques de concertation. Ces structures, comme le RIF et le Réseau des développeurs, contribuent à un solide capital social.
- 2- Dans l'ensemble, les services d'aide à l'établissement et à l'intégration offerts en français couvrent un grand éventail des besoins des nouveaux arrivants.
- 3- Les six centres scolaires-communautaires et le Collège Acadie sont des institutions qui peuvent jouer un rôle important dans l'accueil et la rétention de francophones et francophiles dans la province. Les centres communautaires, en œuvrant de près avec les écoles, peuvent contribuer à l'ouverture de la communauté envers l'immigration, la diversité culturelle et la francophilie.
- 4- L'image que projette l'Île-du-Prince-Édouard auprès d'immigrants potentiels, à savoir ses plages, ses hivers, son coût de la vie relativement peu élevé et les deux langues officielles du Canada, est un aspect positif qui peut entrer en jeu au moment du recrutement.
- 5- Le désir des gouvernements fédéral et provincial d'accueillir davantage de réfugiés dans les régions rurales pourrait avantagez la CAF. Des possibilités de parrainage et de services de ré-établissement sont par ailleurs en discussion à l'hiver 2016.
- 6- Le ministère de la main-d'œuvre et des études supérieures entretient une excellente relation avec le RIF. Il finance plusieurs projets relatifs à la croissance démographique francophone. La volonté du gouvernement d'agir pour améliorer l'accès des immigrants francophones dans son programme des candidats est palpable.

Faiblesses du RIF

- 1- Les responsabilités du RIF sont parfois confondues à celles de la CIF.
- 2- Les relations avec les villes et municipalité sont restreintes.
- 3- Les membres ont de la difficulté à se mettre en accord sur la place que doivent occuper les organismes francophiles au sein de la CAF.

Lacunes de la communauté acadienne et francophone

- 1- La plus grande lacune de la CAF en matière de croissance démographique se situe sans conteste au niveau de son capital d'employabilité. Peu d'employeurs semblent au courant des bienfaits pour les entreprises d'une main-d'œuvre bilingue. De plus, il n'existe aucun répertoire permettant d'identifier des entreprises susceptibles d'embaucher une main-d'œuvre bilingue ou d'offrir des services dans les deux langues officielles.
- 2- Le capital physique est également sérieusement amputé par l'absence d'un système de transport en commun à l'extérieur de Charlottetown et de Summerside, ce qui peut compliquer l'attraction de nouveaux arrivants en milieu rural.
- 3- Ce problème au niveau des structures de gouvernance est en partie lié à la problématique du capital culturel de la communauté. À tout le moins pour certains nouveaux arrivants et membres du RIF, l'ouverture visible de la collectivité semble assez limitée.
- 4- Les structures de gouvernance permettent peu de place à l'intégration des nouveaux arrivants et à la diversité culturelle. Les différents sites Internet des organismes communautaires semblent s'adresser à un groupe de la population en particulier, ce qui n'encourage pas la participation citoyenne au niveau communautaire de nouveaux arrivants et nuit par le fait même au processus démocratique de la communauté. Nous incluons également dans les structures de gouvernance le gouvernement provincial qui devrait jouer un rôle accru dans la promotion de l'immigration économique en français sur l'Île ainsi que dans l'identification des nouveaux arrivants d'expression française.
- 5- L'inexistence de Cours de langue pour les immigrants au Canada (CLIC) est un autre défi. Ces cours gratuits destinés aux résidents permanents adultes sont essentiels pour intégrer les nouveaux arrivants qui souhaitent améliorer leur français. En revanche, la version anglaise LINC est offerte par Holland College (Charlottetown et Summerside) et Study Abroad Canada (Charlottetown). À noter qu'il n'est pas possible pour les nouveaux arrivants de suivre à la fois les cours CLIC et LINC : ils doivent choisir quelle langue ils souhaitent améliorer.
- 6- L'inexistence d'une stratégie d'accueil, d'inclusion et de rétention des francophiles limite les actions portées pour faciliter leur intégration. La CAF doit par ailleurs effectuer une réflexion sur la façon dont les francophiles doivent être intégrés.
- 7- Il y a très peu d'ententes qui facilitent la reconnaissance des acquis des migrants ou nouveaux arrivants à l'Î.-P.-É. (contrairement au Québec, qui a plusieurs ententes avec des pays francophones, ce qui rend la compétition d'attraction encore plus féroce).

4. Axes d'intervention du RIF

Les **axes d'intervention** du RIF sont répartis selon cinq thèmes :

1. **Renforcement des capacités d'action** : Il s'agit des moyens permettant aux membres du RIF d'augmenter leur niveau de compétence, de connaissance et de partenariat en vue d'atteindre les résultats attendus du plan stratégique. La formation continue du personnel et des administrateurs, les partenariats, la collaboration et la concertation sont des moyens privilégiés dans le présent plan d'action.
2. **Information et représentation** : Ce sont deux rôles clés du RIF. L'information (données statistiques, sondages, rapports et études) permet au RIF de mieux connaître ses besoins et comment atteindre ses objectifs. Cette information permet ensuite au RIF de faire connaître les besoins de la CAF en matière de croissance démographique et de représenter la CAF auprès des décideurs.

3. **Promotion et recrutement** : Le « nerf de la guerre » pour accroître la population francophone, ce volet se concentre sur trois clientèles spécifiques, soit les immigrants économiques, les étudiants internationaux et les francophiles.
4. **Sensibilisation et engagement** : Des communautés sensibilisées et engagées sont essentielles pour que les efforts de recrutement, d'intégration et de rétention portent fruit. Ce présent plan d'action vise essentiellement trois groupes : la CAF, la communauté anglophone de l'Île et les employeurs.
5. **Intégration et rétention** : Ce volet représente l'étape ultime vers une croissance démographique francophone. Les membres du RIF, particulièrement la CIF, doivent s'assurer d'avoir des services d'intégration sociale, culturelle et économique adéquats afin d'assurer la rétention des acadiens et francophones de la province.

5. Résultats anticipés et plan d'action

Le plan stratégique quinquennal doit apporter une valeur ajoutée à ce qui se fait déjà à l'Î.-P.-É en matière de croissance démographique francophone. Ses axes d'intervention prioritaires doivent refléter la vision, la mission, le mandat et les objectifs de la CIF ou du RIF tout en s'assurant d'obtenir des résultats mesurables. En ce sens, la présente planification stratégique s'appuie sur les principes de la gestion axée sur les résultats (GAR). Cette approche vise à assurer adéquatement la mise en œuvre et le suivi du plan stratégique.

Les résultats anticipés par la mise en œuvre de ce plan stratégique quinquennal démontrent les relations entre les résultats à long terme anticipés dans un horizon de 10 ans, les résultats à moyen terme anticipés dans un horizon de 3 à 5 ans et les résultats à court terme anticipés dans un horizon de 1 à 3 ans.

Le plan d'action 2016-2021 impliquera, à des niveaux différents, chaque membre du RIF. Les clientèles prioritaires du RIF seront également ciblées dans ce plan d'action : la CAF (incluant les acadiens insulaires et les migrants), les immigrants et les francophiles. Le plan d'action découle des résultats anticipés pour 2016-2021. Il définit quels résultats sont visés face à ces objectifs et comment ils seront atteints.

Le **résultat ultime (10 ans)** de la mise en œuvre de ce plan stratégique quinquennal est :

- La population d'expression française de l'Île-du-Prince-Édouard connaît une croissance continue.

Indicateurs :

Taux d'accroissement de la population de langue maternelle française de l'Île-du-Prince-Édouard

Cible : La population de langue maternelle française de l'Île-du-Prince-Édouard dépasse 6100 membres.

Selon le recensement de 2011, il y avait 5 190 personnes de langue maternelle française et 750 personnes ayant le français et l'anglais comme langue maternelle, pour un total de 5 940 personnes.

Taux d'accroissement du nombre de francophiles

Cible : Le nombre de francophiles dépasse 11 900 membres.

Selon le recensement de 2011, il y avait 11 135 personnes d'expression française.

Taux d'accroissement du nombre d'immigrants d'expression française

Cible : Le nombre d'immigrants d'expression française augmente de 75 personnes (nombre d'immigrants arrivés à l'Île entre 2016 et 2021 et qui y demeurent toujours)

La CIF estime le nombre de nouveaux arrivants qui sont arrivés à l'Île depuis 2011 et qui y demeurent toujours en décembre 2015 à 49 personnes.

Résultats intermédiaires et immédiats

Voici les résultats intermédiaires et immédiats associés à chaque axe d'intervention.

1. Renforcement des capacités d'action

- 1.1 Grâce à la concertation, la collaboration et le partage de ressources, les membres du RIF ont la capacité d'action nécessaire pour la mise en œuvre de ce plan stratégique.
- 1.1.1 Les membres du RIF collaborent régulièrement à des projets de manière à assurer la mise en œuvre du plan stratégique.
 - 1.2 Les membres du RIF ont accès à de la formation continue et des partenariats divers nécessaires pour optimiser leurs capacités d'intervention en matière de croissance démographique.
 - 1.2.1 Un plan de formation continue est élaboré, mis en œuvre et évalué.
 - 1.2.2 Les partenariats et collaborations existants, tant au niveau provincial, régional que national, sont évalués, entretenus et renforcés et de nouveaux partenariats sont ciblés et développés selon les objectifs du RIF.

2. Information et représentation

- 2.1 Les instances gouvernementales, scolaires et communautaires de l'ÎPÉ intègrent la croissance démographique de la CAF dans leur plans et interventions.
- 2.1.1 Le RIF se dote de données statistiques, rapports et études lui permettant de mieux cerner les spécificités de la CAF de l'ÎPÉ.
 - 2.1.2 Le RIF représente les intérêts de la communauté acadienne et francophone en matière de croissance démographique auprès d'instances gouvernementales, scolaires et communautaires.
 - 2.1.3 Les décideurs politiques et communautaires comprennent mieux les besoins, atouts, lacunes de la communauté en matière de croissance démographique.

3. Promotion et recrutement

- 3.1 De plus en plus de nouveaux arrivants d'expression française choisissent l'Île-du-Prince-Édouard comme destination d'immigration.
- 3.1.1 Une stratégie de promotion et de recrutement des immigrants économiques est élaborée, mise en œuvre et évaluée.
 - 3.1.2 Une stratégie de promotion et de recrutement des étudiants internationaux est élaborée, mise en œuvre et évaluée.

4. Sensibilisation et engagement

- 4.1 La population de l'Île-du-Prince-Édouard reconnaît la valeur ajoutée de la francophonie diversifiée de sa

province.

4.1.1 Développement, mise en oeuvre et évaluation d'une campagne de communication pour faire valoir l'importance de la croissance démographique francophone auprès de la population insulaire.

4.1.2 Développement, mise en oeuvre et évaluation d'une programmation d'activités de sensibilisation pour faire valoir l'avantage de la diversité culturelle et de l'immigration francophone auprès de la population insulaire.

4.1.3 Les employeurs sont sensibilisés aux atouts d'une main-d'œuvre immigrante bilingue et sont outillés pour recruter, intégrer et retenir des NA au sein de leur milieu de travail.

5. Intégration et rétention

5.1 Le taux d'intégration et de rétention des francophones, francophiles, immigrants et migrants dans la CAF est accru.

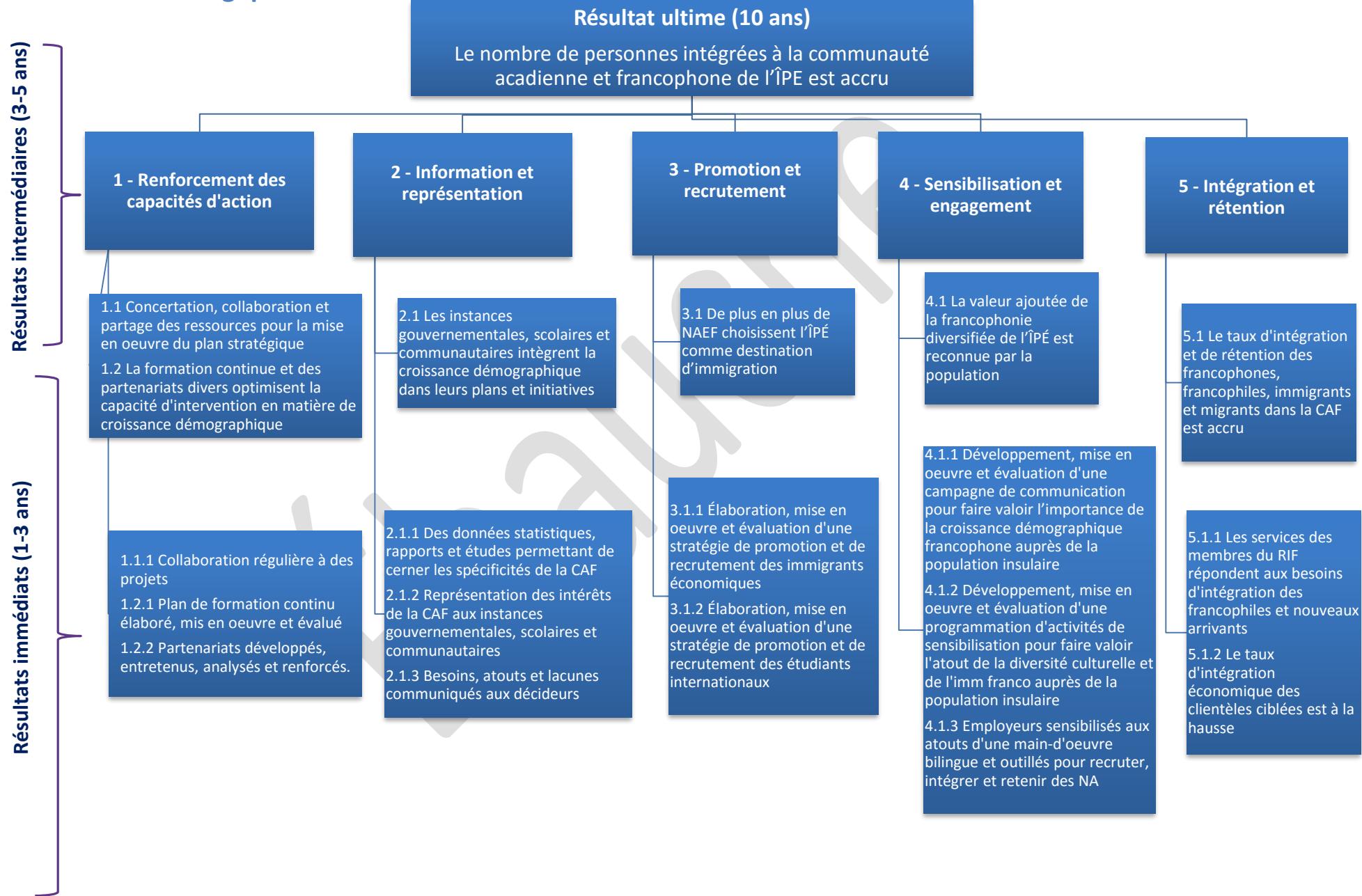
- 5.1.1 Les services des membres du RIF répondent aux besoins d'intégration des francophiles et des nouveaux arrivants.
- 5.1.2 Le taux d'intégration économique des francophones, francophiles, immigrants et migrants est à la hausse.

6. Conclusion

Ce plan stratégique représente un nouvel élan du Réseau en intégration de l'Île-du-Prince-Édouard vers l'atteinte de son objectif ultime, soit d'accroître le nombre de personnes intégrées à la communauté acadienne et francophone de l'ÎPE. Les membres du RIF doivent maintenant veiller à sa mise en œuvre, son suivi, son évaluation et sa mise à jour.

Nous suggérons un suivi régulier du plan stratégique, soit à toutes les réunions du RIF. L'évaluation devrait être réalisée de façon annuelle à la dernière réunion de l'année fiscale et une mise à jour devrait être effectuée au cours de l'année 2018-2019. En respectant ces échéances, la CIF et le RIF seront bien outillés pour atteindre les résultats anticipés pour les cinq prochaines années.

Annexe A – Cadre logique



Acronymes

ANC – Association pour Nouveaux arrivants au Canada de l'Île-du-Prince-Édouard

ACUFC – Association des collèges et universités francophones du Canada

CA – Conseil d'administration de la CIF

CAF – Communauté acadienne et francophone

CAIF – Comité atlantique sur l'immigration francophone

CAIPE – Collège Acadie ÎPÉ

CIC – Citoyenneté et Immigration Canada

CICan – Collèges et instituts Canada

CIF – Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard

CLIC – Cours de langue pour les immigrants au Canada

CNCLC – Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens

CSLF – Commission scolaire de langue française

FANE – Fédération acadienne de la Nouvelle-Écosse

FCFA – Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

FPIPE – Fédération des parents de l'Île-du-Prince-Édouard

IRCC – Immigration, réfugiés et citoyenneté Canada

NA – Nouvel(aux) arrivant(s)

NAEF – Nouvel(aux) arrivant(s) d'expression française

PROV – Gouvernement provincial de l'Île-du-Prince-Édouard

RDÉE ÎPÉ – Réseau de développement économique et d'employabilité de l'Île-du-Prince-Édouard

RIF – Réseau en immigration francophone (**lorsque l'on parle du RIF de l'ÎPÉ** : Réseau en intégration francophone)

RSFÎPÉ – Réseau santé en français de l'Île-du-Prince-Édouard

SAAF – Secrétariat aux Affaires acadiennes et francophones

SAIC – Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec

SNIF – Semaine nationale de l'immigration francophone

SSTA – Société Saint-Thomas d'Aquin

UPEI – University of Prince Edward Island

VdesS – Village des Sources

Définitions techniques

Terminologie - Immigration

Immigration : Processus d'établissement temporaire ou définitif d'une personne dans un pays étranger au sien. Ce processus débute par la préparation (du nouvel arrivant et de la communauté d'accueil), le recrutement, l'accueil, l'établissement, l'intégration, l'enracinement.

Nouveaux arrivants : Désigne les gens qui sont en processus d'immigration au Canada ou sont récemment arrivés à l'ÎPÉ par le biais de l'immigration. L'ÎPÉ peut être leur première destination d'immigration ou ils peuvent avoir transité par d'autres provinces canadiennes avant leur arrivée. Selon Citoyenneté et Immigration Canada, ils peuvent être reconnus comme étant des résidents permanents (travailleurs qualifiés, investisseurs, réfugiés, familles immigrantes), ayant un statut temporaire (étudiants internationaux, travailleurs étrangers temporaires, travailleurs agricoles saisonniers) ou en attente de statut (demandeurs d'asile).

Recrutement : Touche la dimension de l'attraction des nouveaux arrivants dans une région donnée. Le recrutement peut se faire à la fois à l'extérieur et à l'intérieur du Canada. Le recrutement peut s'effectuer notamment par le biais d'une campagne de promotion des atouts d'une région, de missions de recrutement à l'étranger ou dans d'autres régions du pays, d'embauche de chasseurs de têtes internationaux ou nationaux.

Sensibilisation : Touche la sensibilisation de la population en général (décideurs, intervenants, citoyens) à la diversité culturelle, aux enjeux liés à l'immigration et à la contribution des nouveaux arrivants de même que la sensibilisation des nouveaux arrivants à la réalité locale. La sensibilisation peut s'effectuer notamment par le biais de formations, de campagnes de communication, d'activités socioculturelles.

Accueil et établissement : Touche les services qui seront déployés par la communauté d'accueil afin que les nouveaux arrivants se sentent bienvenus et qu'ils aient accès aux services essentiels pour s'établir dans une région. Ces services peuvent s'étendre notamment de l'accueil traditionnel jusqu'à l'appui à la recherche de logement et d'emploi et la formation de base dans l'une des langues officielles du pays.

Intégration : Touche les initiatives et les gestes faisant en sorte que les nouveaux arrivants se sentent inclus dans la communauté et qu'ils occupent une place à juste titre sur le plan social et professionnel comme tous les autres membres de la communauté. Ces initiatives et ces gestes peuvent notamment s'étendre du jumelage familial ou professionnel, du réseautage et de la formation d'appoint à des initiatives proactives qui incitent les nouveaux arrivants à participer à la vie citoyenne de la communauté.

Terminologie – Gestion axée sur les résultats

Gestion axée sur les résultats : Une approche cyclique de gestion qui considère à la fois la stratégie, les gens, les processus et les mesures, de manière à améliorer la prise de décisions, la transparence et la responsabilité. Elle mise sur la production des résultats escomptés, la mesure du rendement, l'apprentissage et l'adaptation, de même que la production de rapports sur le rendement.

Indicateur de rendement : Moyen quantitatif ou qualitatif permettant de mesurer le degré d'atteinte des résultats anticipés (données statistiques, questionnaire d'évaluation, etc.).

Résultat : Un changement descriptible ou mesurable découlant d'une relation de cause à effet.

Résultat ultime (impact – 10 ans) : Un résultat à long terme (changement des conditions sociales, économiques, etc.)

Résultat intermédiaire (effets – 3 à 5 ans) : Un résultat à moyen terme changement de comportement, mise en pratique, prise de décisions, politiques, etc.)

Résultat immédiat (existant 1 à 3 ans) : Un résultat à court terme (connaissance, sensibilité, compétences, etc.).

Intrants : Ce qu'on investit dans un projet pour obtenir les résultats anticipés (ressources humaines / financières, temps, équipements, etc.).

Activité : Ce qu'on met en œuvre dans le cadre d'un projet (formations, réunions, services, etc.).